



František Vogl

<https://www.linkedin.com/in/frantisek-vogl-300ba318b/>

*HBO Werktuigbouwkunde
Hogeschool van Amsterdam
Beschikbaar voor stage feb 2026*

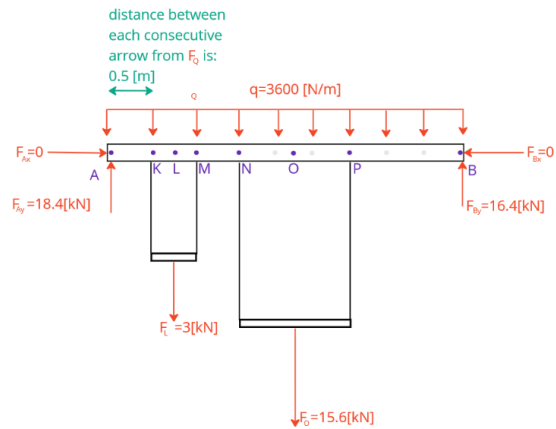
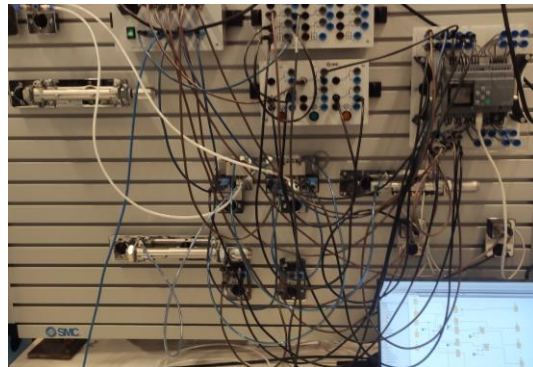
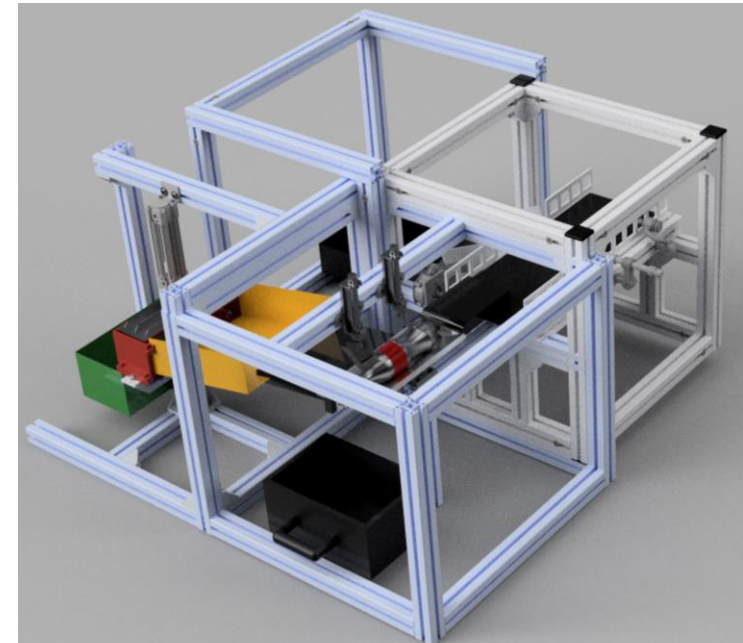
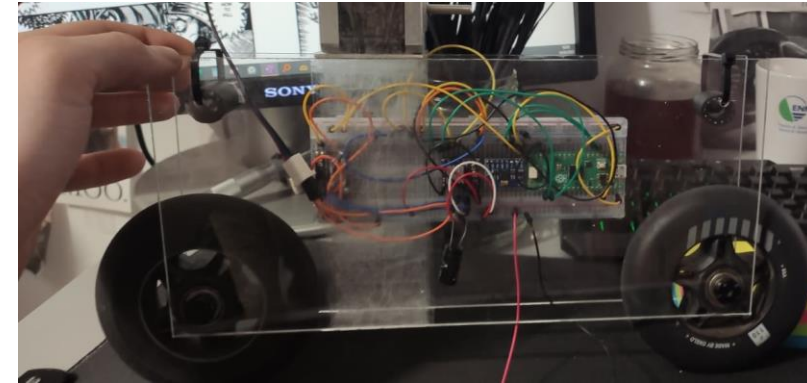
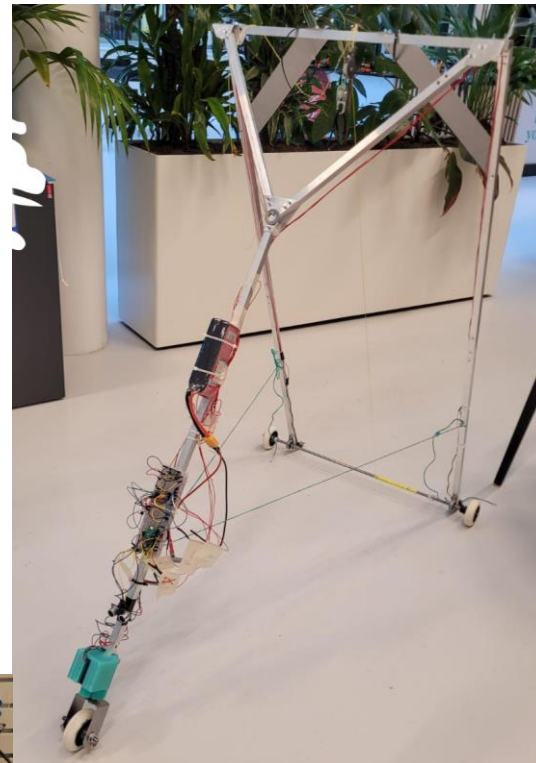
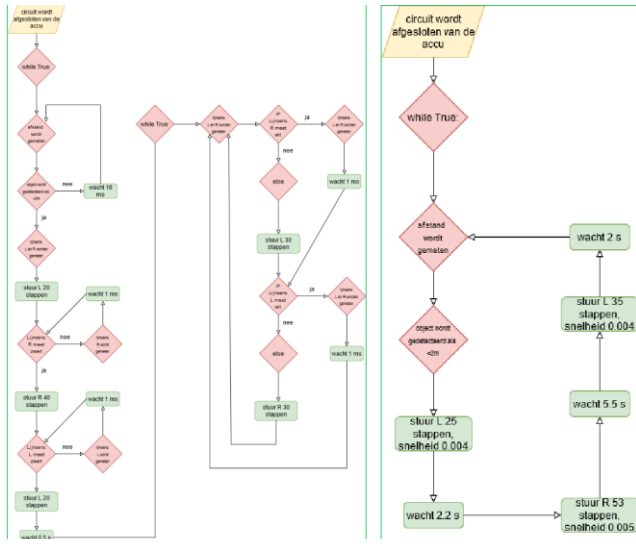
Afgestudeerd in juli 2027

Wie ben ik

Derdejaars HBO Werktuigbouwkunde student met hands-on technische ervaring in motoronderhoud en sterke probleemoplossende vaardigheden. Gemotiveerd om praktische Engineering uitdagingen aan te pakken en mijn kennis te verdiepen binnen een technische werkomgeving.



Mijn technische vaardigheden/Projecten



Figuur 8: Vrij lichaam schema van de schommel waar de F_{Ay} en F_{By} bekend zijn.

Documenteren / Thermodynamica

MEETRAPPOR

PRACITUM DUURZAME ENERGIE
Deel 1: meten van het maximum powerpoint van een zonnepaneel

Datum: 20-Dec-2022

opdracht 7 observaties en discussie de grafieken van opdracht 2 en 4 zijn raar, dat komt meest waarschijnlijk doordat het verkeerd is.

1. Naam	Frantisek Vogl	Studentnummer	500836860
2. Naam	Raf Edrshoven	Studentnummer	
3. Naam	Dax Ossendrijver	Studentnummer	

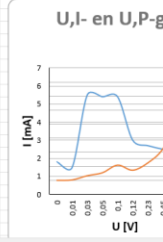
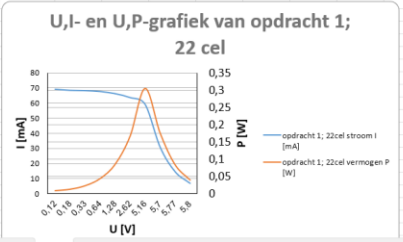
lichtmeting bij opdracht 1

lichtintensiteit midden op het paneel	W/m2	paneelafm opdr 2-5 opdr 1
lichtintensiteit linkerzijde van het paneel	W/m2	breedte 5,50E-02 8,00E-02 m
lichtintensiteit rechterzijde van het paneel	W/m2	lengte 7,00E-02 1,80E-01 m
oppervlaktagemiddelde intensiteit	1160 W/m2	oppervlakt 3,85E-01 1,44E-01 m2
lichtvermogen op paneel	16,7 W	

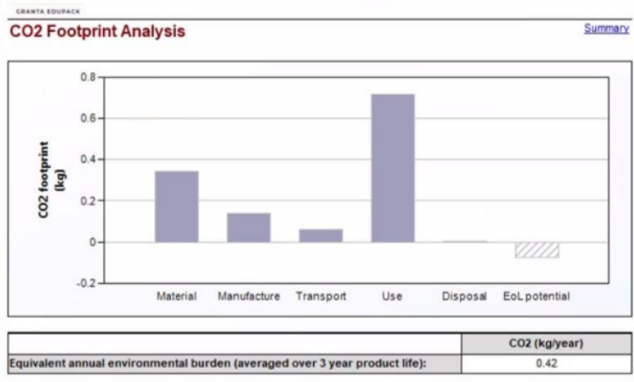
lichtmeting bij opdracht 4

lichtintensiteit midden op het paneel	W/m2	lichtmeting bij opdracht 2.5
lichtintensiteit linkerzijde van het paneel	W/m2	lichtintensiteit midden op het paneel 1650 W/m2
lichtintensiteit rechterzijde van het paneel	W/m2	lichtintensiteit linkerzijde van het paneel 250 W/m2
oppervlaktagemiddelde intensiteit	1160 W/m2	lichtintensiteit rechterzijde van het paneel 250 W/m2
lichtvermogen op paneel	16,7 W	oppervlaktagemiddelde intensiteit 950 W/m2
		lichtvermogen op paneel 3,66E+00 W

symbool	R	opdracht 1: 22cel				opdracht 2: 8cel				opdracht 3: 8			
		U [V]	I [mA]	P [W]	η	U [V]	I [mA]	P [W]	η	U [V]	I [mA]	P [W]	η
0	0,12	69	0,00828	0,23	0	1,8	0	0,00	0,25	148	0	0	0
1	0,18	68,3	0,012294	0,34	0,01	1,5	0,000165	0,00	0,4	156	0	0	0
2	0,33	68,1	0,022473	0,61	0,03	5,5	0,000165	0,00	0,73	151	0	0	0
3	0,64	67,5	0,0432	1,18	0,05	5,4	0,00027	0,00	1,41	149	0	0	0
4	1,28	66,1	0,084698	2,31	0,11	5,4	0,00054	0,00	1,88	97,5	0	0	0
5	2,62	63,5	0,16637	4,53	0,12	3	0,00036	0,00	1,88	48,3	0,0	0	0
6	5,16	59	0,30444	8,32	0,23	2,7	0,000621	0,00	2,02	23,1	0,0	0	0
7	10,32	5,7	0,17499	4,78	0,45	2,5	0,001125	0,01	2,04	11	0	0	0
8	20,64	5,77	0,083088	2,27	0,95	2,3	0,002185	0,01	2,04	5,1	0,0	0	0
9	41,28	5,8	0,03886	1,04	1,7	2	0,0034	0,02	2,05	2,4	0,0	0	0

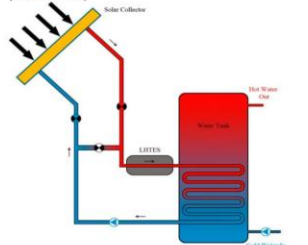


Anslys Eco Audit Report



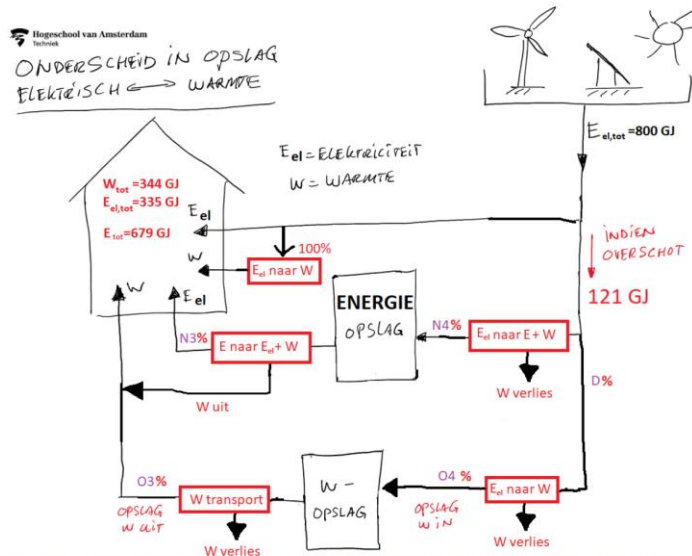
3.5 Latent heat storage(frantisek)

Het begint met een warmtebron, wat ook een elektrische boiler kan zijn maar in dit voorbeeld is het de zon.
Het verwarmde water gaat naar de "LHTES", dat is eigenlijk de phase-changing-material die het warmte absorbeert en op dezelfde temperatuur blijft door middel van over te gaan naar zijn volgende fase.
Vervolgens wordt deze opgewarmde PCM afgekoeld in een radiator warmtewisselaar, de nu opgewarmde radiator-water gaat verder in het huis stromen.
De efficiëntie van de input warmte naar de PCM-input-warmte is 50-90%(gem is 70%), en van de PCM zelf is de efficiëntie 75-90%(gem is 83%).
(zie bron 3)



Figuur 3: Een warmteopslagmethode die gebruikmaakt van een zonnecollector en een phase changing material, en een warmtewisselaar.

- Voordelen
- Vereist weinig ruimte door de benodigde latente warmte voor het PCM materiaal, wat heel vaak aanzienlijk hoog is.
 - Kan op een relatief laag temperatuur blijven doordat er alleen gebruik gemaakt wordt van latente warmte.



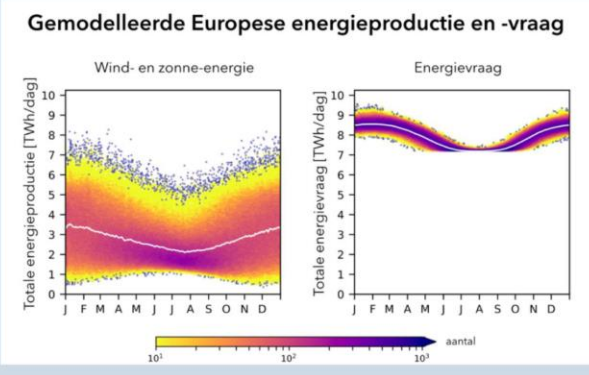
Figuur 2: Dit is de logica die door de team is gebruikt tijdens het schrijven van het verslag. Merk op dat een "W verlies" niet naar het W-opslag gaat.

VRAAG & OPWEKKING

Optimale omstandigheden: alle energie via wind en zon

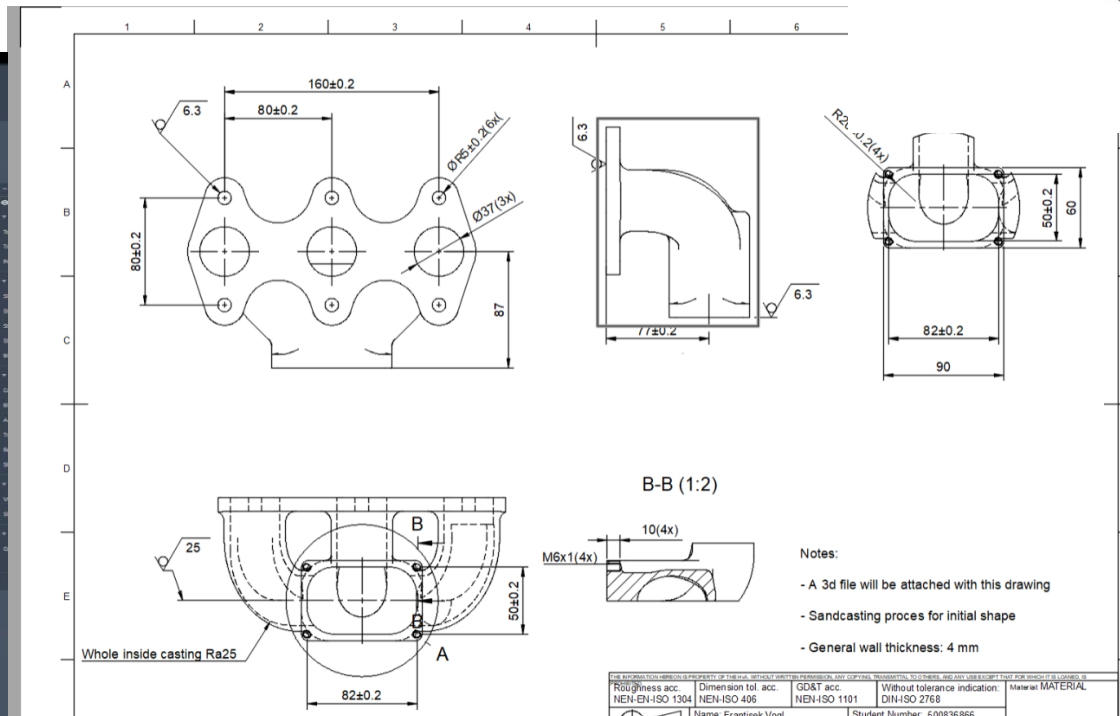
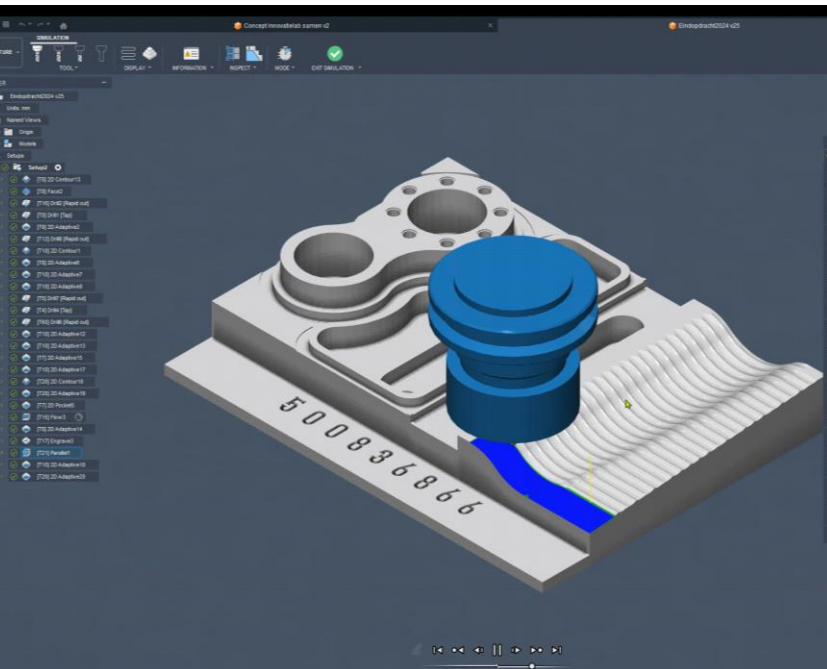
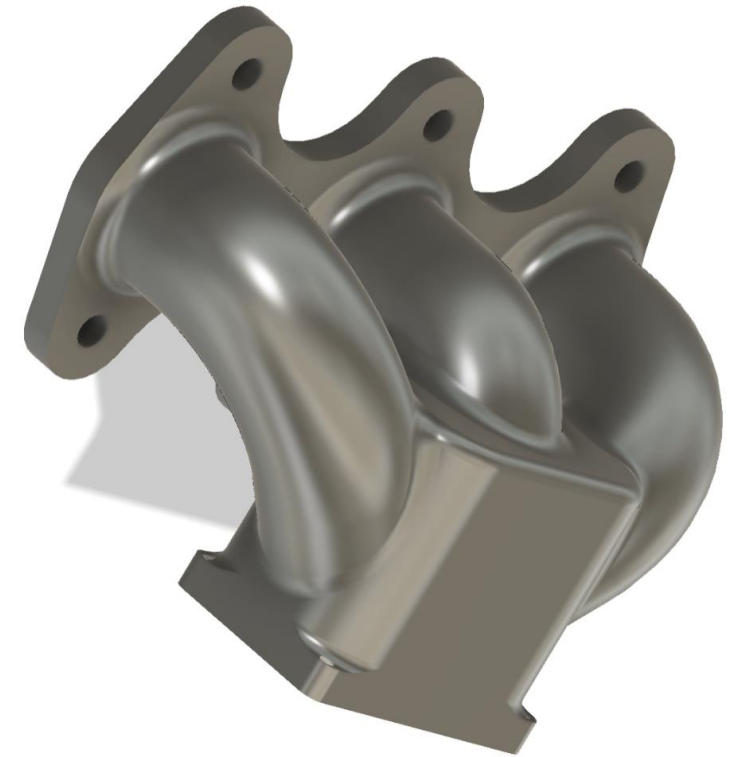
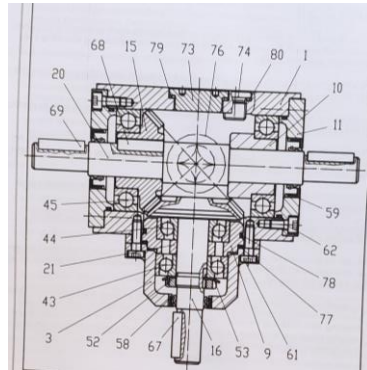
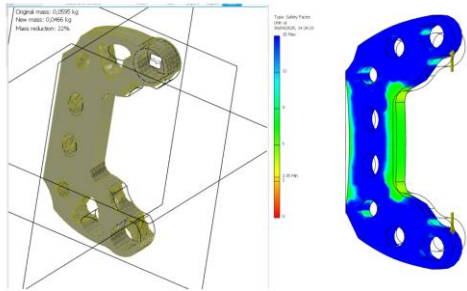
Slechte omstandigheden: grootste gedeelte via nucleair, warmte batterijen & gasturbines

KNMI:
Gem 73 dagen per jaar te weinig zonne-energie
Gem 17 dagen per jaar te weinig windenergie

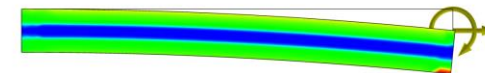


CAD/tekenen

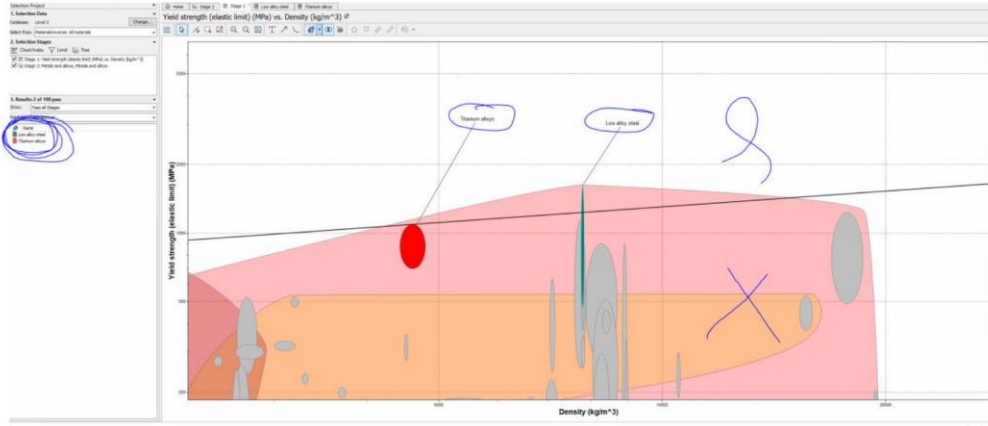
3. 3e iteratie(nieuwe massa=47 gram)
Safety factor=3.35



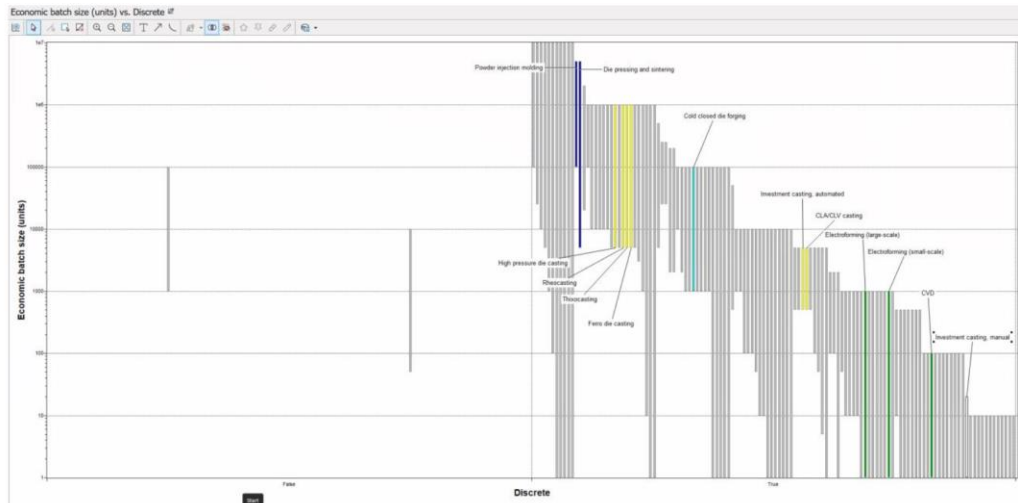
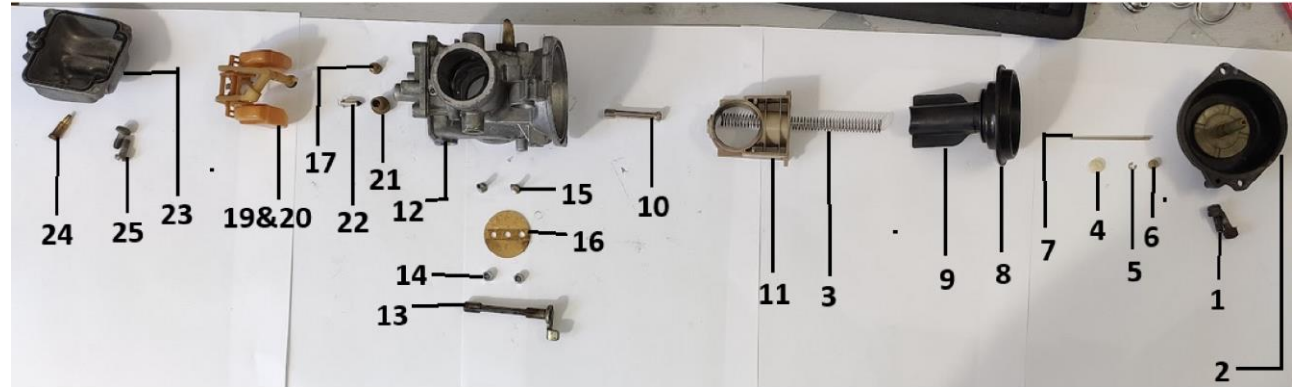
Oefening 48.4
M=Fs gebruikt waarbij s=45mm en F=500N



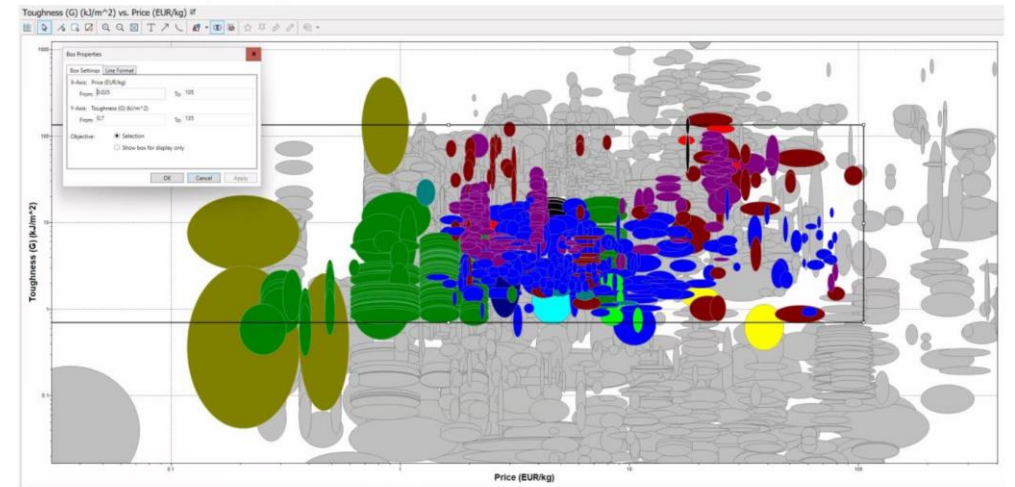
Materiaalkunde



Figuur 5: Overzicht Titanium legeringen vs overgebleven staal soort na de specifieke sterkte filter.



Figuur 15: Seriegrootte uitgezet tegen specifieke processen.



Figuur 6: Box selection filter toevoegen.

Eisen aan de opdracht, begeleider en het bedrijf

Om ervoor te zorgen dat je tijdens de stage voldoende tijd, inhoud, niveau, kwaliteit, complexiteit en zelfstandigheid hebt om aan de stagedoelen en jouw competentie-ontwikkeling te kunnen werken,

worden de volgende eisen aan de stage-opdracht gesteld:

- De inhoud van de werkzaamheden sluit aan bij het vakgebied waarvoor je wordt opgeleid. Het werk biedt de mogelijkheid om in de opleiding opgedane vakkennis en vaardigheden toe te passen, uit te breiden en te verdiepen.
- Het werk is representatief voor de beroepsuitoefening en maakt de functie die het beroep heeft inzichtelijk.
- De opdracht biedt voldoende mogelijkheden om kenmerkende beroepsproblemen op te lossen en hierop te leren anticiperen.
- De werkzaamheden zijn gericht op probleemoplossend onderzoek en/of een ontwerpvragestuk op operationeel/tactisch niveau en vereisen een methodische aanpak.
- De opdracht(en) moet in 20 weken af te ronden zijn.
- Het werk biedt de mogelijkheid om inzicht te krijgen in het functioneren van het stagebedrijf, de bedrijfsvoering en de plaats van de opdracht daarin.
- De opdracht heeft de mogelijkheid om beginnend HBO-niveau (junior engineer) te bereiken. Dat wil zeggen dat de opdracht zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en creativiteit bij het uitvoeren van de taken vraagt. Bovendien biedt de opdracht de mogelijkheid om kennis, inzicht, houding en vaardigheid te integreren vanuit het perspectief van beroepsmatig handelen.
- De stagewerkzaamheden zijn zodanig dat de tijd die je doorbrengt op de stageplaats is gevuld met leerzame momenten. Routinematige werkzaamheden mogen niet de overhand krijgen. De derdejaars stage is niet bedoeld als snuffel- of meeloopstage, maar een voorbereiding op je afstudeerstage in jaar 4. Je besteedt doorgaans 3 dagen in de week aan je opdracht.
- De stagewerkzaamheden bieden je voldoende mogelijkheden voor het realiseren van de stagedoelen en jouw competentie-ontwikkeling.
- De opdracht mag niet het opstarten van een eigen bedrijf inhouden.
- Stage lopen in een eigen bedrijf is op geen enkele wijze mogelijk.
- De bedrijfsbegeleider functioneert op minimaal HBO-niveau en mag geen compagnon of familielid in de eerste of tweede graad van de stagiair zijn

<https://dlo.mijnhva.nl/d2l/le/content/607248/viewContent/2100921/View>

Tips?